



Doorlopende leerlijn naar thema Nationaal Media Paspoort



Radboud Universiteit Nijmegen

THEMA 1. Weet wat je ziet

Alles wat je ziet in de media is door iemand met bepaalde bedoeling gemaakt. Deze producent wordt door allerlei dingen beïnvloed, zoals kijkcijfers, maar ook zijn eigen cultuur en wereldbeeld. Je kan dingen op verschillende manieren laten zien in de media. Denk daarbij ook aan reality tv. Maar wat is dan waar en wat is niet waar? Hoe kan je als producent beïnvloeden hoe de ontvanger het bericht ziet? Ben jij zelf ook niet een producent als je iets online zet?

	Lesvragen	Kwaliteiten	Groepen
1.	Wat zie je en wat vind je ervan?	I	Groep 1
2.	Wat klopt wel en wat klopt niet?	K, E	Groep 2
3.	Wat is echt en wat is niet echt?	K	Groep 3
4.	Wie of wat zijn de media? Wat zijn de functies van media?	K, S	Groep 4
5.	Waar zie je media? Wanneer is iets reclame en wanneer niet?	K, E, M, S	Groep 5
6.	Wat is reclame, wat voel je en wat doe je?	K, E, M, S	Groep 6
7.	Hoe kunnen media beïnvloeden hoe jij als ontvanger hun boodschap of programma ziet?	K, E, M, S	Groep 7
8.	Jij bent online ook een producent; welke verantwoordelijkheden heb je daardoor?	K, M, S	Groep 8



THEMA 2. Bewaak je identiteit

Je reputatie is wat mensen over jou denken als ze zien hoe jij je online gedraagt. Wat heb je gepost of welke berichten heb je gestuurd? Denk na voordat je iets doet online. Bedenk wat mensen over jou zouden kunnen denken als ze iets van jou online zien. Denk na over wat je graag wilt dat mensen over jou denken.

Als je wilt kun je anoniem of onder een andere naam online zijn. Dan lijkt het gemakkelijk om dingen te doen die je anders niet zo snel zou doen. Besef dat je altijd terug te vinden bent en dat anonimiteit geen excuus is om verkeerde dingen te doen online. Je moet weten dat bepaalde dingen ook online strafbaar zijn. Denk goed na wie je als vrienden toelaat op je online profielen. Als je twijfelt niet doen en praat er met iemand over. Spreek niet zomaar af met iemand die je online hebt leren kennen.

	Lesvragen	Kwaliteiten	Groepen
1.	Wie ben jij?	E	Groep 1
2.	Naar wie kijk je graag in de media? Op wie lijkt jij? En waarom?	E	Groep 2
3.	Wat is een identiteit?	K, E	Groep 3
4.	Wat is vriendschap? Welk onderscheid maak jij tussen online en offline vriendschap?	K, E, M, S	Groep 4
5.	Wat is leuk aan de ander?	K, E, M, S	Groep 5
6.	Hoe presenteert jij jezelf online?	K, E, M, S	Groep 6
7.	Wat is jouw identiteit in de klas en online?	K, E, M, S	Groep 7
8.	Hoe bewaak je jouw online identiteit? Wat zegt de wet?	K, M, S	Groep 8

THEMA 3. Wat je geeft krijg je terug

Wanneer je positieve dingen post over anderen, zijn zij waarschijnlijk ook positief over jou. Helaas werkt het ook zo met negatieve berichten. Onthoud dus dat wanneer jij graag wilt dat mensen positief over jou zijn online, dat het een goed begin is om zelf positieve berichten te posten. Maar wat doe je wanneer mensen online toch negatief over jou berichten? Hoe kan je daar het beste mee omgaan?

	Lesvragen	Kwaliteiten	Groepen
1.	Wat vind je wel leuk om te zien en wat niet? Deel 1.	K, E	Groep 1
2.	Wat vind je wel leuk om te zien en wat niet? Deel 2.	K, E	Groep 2
3.	Welk gevoel krijg je bij de volgende berichten? (Blij, verdrietig, boos of bang?)	K, E	Groep 3
4.	Welk gevoel krijg je bij de volgende berichten? (Blij, verdrietig, boos, bang, verrassing of afkeer?)	K, E, M, S	Groep 4
5.	Welke berichten of posts over anderen zou je wel sturen, welke niet en waarom? (Alle basis- en zelfbewuste emoties)	K, E, M, S	Groep 5
6.	Hoe zou je reageren als deze berichten of posts over jou gingen en waarom?	K, E, M, S	Groep 6
7.	Hoe gaan we online met elkaar om?	K, E, M, S	Groep 7
8.	Wie kan wat doen tegen online pesten?	K, M, S	Groep 8

THEMA 4. Houd de klok in de gaten

Internet, gamen en media zijn natuurlijk hartstikke leuk, maar houd wel de klok een beetje in de gaten, want er is nog meer in de wereld. Blijf ook spelen met je broers en zussen, vrienden en vriendinnen en sporten is ook gezellig en gezond. Hoe kan je erachter komen of je teveel tijd achter een beeldscherm doorbrengt? Doe eens een experiment en blijf eens een tijd offline. Hoe voel je je dan? Hoe afhankelijk ben je geworden van internet of je mobiel? Wat vind je daarvan?

	Lesvragen	Kwaliteiten	Groepen
1.	Wat is kort en wat is lang?	K, S	Groep 1
2.	Wat duurt kort en wat duurt lang?	K, S	Groep 2
3.	Hoe geef je de tijdsduur aan?	K	Groep 3
4.	Hoe schat je de tijd in?	K, E	Groep 4
5.	Hoe vaak en hoe lang ben je met media bezig?	K, E, M, S	Groep 5
6.	Wat merk je als je te veel tijd achter een beeldscherm doorbrengt? Hoe komt dat?	K, E, M, S	Groep 6
7.	Ken je mensen die (te) veel gebruik maken van smartphone, tablet of computer? Of niet meer zonder kunnen? Wat vind je daarvan?	K, E, M, S	Groep 7
8.	Hoe zou je mensen helpen op een gezonde manier (qua tijd) met media om te gaan?	K, M, S	Groep 8



THEMA 5. Maak goede keuzes

Je kunt als kind heel veel zien in de media. Niets is voor je verborgen. Maar je weet natuurlijk dat er soms dingen zijn die niet voor jou bedoeld zijn. Wat doe je als je die dingen ziet? Ga je dan toch kijken? Wat doet dat met jou? Praat je er met iemand over? Daarnaast haal je veel informatie uit de media. Ook voor school. Hoe weet je of deze informatie betrouwbaar is? En van wie komt die informatie? Hoe vind je de informatie die je zoekt? En hoe selecteer je als er teveel informatie op je af komt?

	Lesvragen	Kwaliteiten	Groepen
1.	Combinatiespel: waar hoort wat?	K, S	Groep 1
2.	Speurtocht: waar vind je het volgende?	K, S	Groep 2
3.	Welke informatie is voor kinderen geschikt? Welke niet en waarom?	K, E, M	Groep 3
4.	Hoe zoek en vind ik de juiste informatie?	K	Groep 4
5.	Hoe kun je het beste naar bepaalde informatie zoeken en waar? Hoe ga je met die informatie om?	K	Groep 5
6.	Hoe kun je beoordelen of informatie of een bron betrouwbaar en geschikt is? Informatievaardigheden niveau 3 volgens doorlopende leerlijn SLO.	K	Groep 6
7.	Hoe kun je beoordelen of informatie of een bron betrouwbaar en geschikt is? Informatievaardigheden niveau 4 volgens doorlopende leerlijn SLO.	K	Groep 7
8.	Hoe kan je goed informatie zoeken en vinden? Hoe draag je dit over?	K, M, S	Groep 8



THEMA 6. Bescherm je privacy

Informatie over jou moet je zelf beschermen. Niet iedereen hoeft deze informatie te weten, het gaat immers over jou. Welke gegevens deel je wel met mensen en welke gegevens houd je liever voor jezelf. Wat kan er gebeuren met jouw gegevens? Wist je dat jouw gegevens ook geld waard zijn?

	Lesvragen	Kwaliteiten	Groepen
1.	Wat is van jou en wat is van iedereen in de klas?	K, E	Groep 1
2.	Wat is van jou? Wat is van anderen thuis?	K, E	Groep 2
3.	Wat weten anderen in de klas over jou?	K, E	Groep 3
4.	Wat weten mensen buiten de klas over jou?	K, E, M, S	Groep 4
5.	Waarom is een goed wachtwoord van belang?	K, E, M, S	Groep 5
6.	Waar worden gegevens gevraagd? Met wie deel je welke gegevens en waarom?	K, E, M, S	Groep 6
7.	Wat kan er met jouw gegevens gebeuren en wat vind je daarvan?	K, E, M, S	Groep 7
8.	Hoe kun je jouw gegevens beschermen?	K, M, S	Groep 8



THEMA 7. Zorg voor je eigen veiligheid

Omdat je via je mobiel online kunt zijn zonder dat je ouders of je leerkracht in de buurt zijn, is het belangrijk om zelf zo goed mogelijk te zorgen dat je online veilig bent. Lukt het even niet meer zelf, vraag op tijd om hulp. Onderzoek welke instanties er zijn om je te helpen. Bereid je voor als je de juiste instanties gaat benaderen. Wat zijn je vragen en hoe kunnen zij je helpen?

	Lesvragen	Kwaliteiten	Groepen
1.	Wie is wie in jouw familie?	K, E	Groep 1
2.	Wie helpt wie in de klas en waarmee? Wie help jij?	E, M	Groep 2
3.	Combinatiespel: wie helpt wie? En welke hulp geven ze?	K	Groep 3
4.	Waar heb je hulp bij nodig? Wanneer heb je hulp nodig? Wie zou jou dan kunnen helpen?	K, E, M, S	Groep 4
5.	Wat kan je doen om veilig online te zijn? Deel 1.	K, E, M, S	Groep 5
6.	Wat kan je doen om veilig online te zijn? Deel 2.	K, E, M, S	Groep 6
7.	Wat zijn de mensen/instanties die hulp bieden bij online problemen?	K, E, M, S	Groep 7
8.	Hoe laat je anderen weten hoe je veilig online kunt zijn? (Maak een les over veilig online zijn gebaseerd op jouw tips uit module 2, 3, 4 en 6.)	K, M, S	Groep 8

