

## Nationaal Media Paspoort – Input door professionals

Onderbouw	Kolom1	Middenbouw	Kolom2	Bovenbouw	Kolom3
Mediabegrip: kennismaken met media	36	Informatie zoeken / informatievaardigheden	59	Informatie zoeken / informatievaardigheden	52
Mediahouding, mediabewustzijn, mediabegrip, mediagedrag	24	Privacy	47	Cyberpesten	46
Reclamebesef	22	Reclamebesef	37	Mediahouding, mediabewustzijn, mediabegrip, mediagedrag	37
Privacy	15	Cyberpesten	25	Privacy	30
Sociale vaardigheden/omgaan met elkaar	13	Mediahouding, mediabewustzijn, mediabegrip, mediagedrag	23	Reclamebesef	19
Omgaan met apps en programma's	10	Netiquette	18	Consequenties mediagebruik voor jezelf en de ander	18
Ouders erbij betrekken	10	Gaming	18	Programmeren	17
Educatieve spelletjes	9	Gedrag en omgang online	17	Sexting	16
Informatie zoeken / informatievaardigheden	9	Verschil feit en fictie	14	Wat kun je wel en niet online delen?	15
Cyberpesten/preventie	7	Vaardigheden social media	14	Gaming	12
Offline zijn	7	Programmeren	9	Gedrag en mogelijkheden social media	12
Wat kom je tegen als je online bent?	7	Wat kun je wel en niet online delen?	9	Media- en contentproductie	12
Verschil feit en fictie	6	Media- en contentproductie	8	Online identiteit - hoe presenteer ik mezelf?	11
Normen en waarden offline en online	6	Offline kunnen en durven zijn	7	Beoordelen van de gevonden informatie	9
Wat kun je wel en niet online delen? Wat zijn gevolgen?	6	Veiligheid	6	Grooming	9
Veiligheid - wat als je iets 'eng' of 'vervelend' is	6	Online identiteit - hoe presenteer ik mezelf?	5	Offline kunnen en durven zijn	8
Programmeren	5	Belang wachtwoord	5	Veiligheid - ongewenst contact/ongewenste content	8
Foto's en video's maken/bekijken	5	Ouders erbij betrekken	5	Reflectie op eigen mediagedrag	7
Kleuterinternet/kleuterfoon	4	Gevolgen van acties op internet / sociale media	4	Weerbaarheid	7
Knoppenkunde/knoppenvaardigheid/muisvaardigheid	4	Virtueel geld	4	Auteursrechten en copyright	6
Digitale prentenboeken	3	Foto's (selfies) en video's maken en plaatsen (vraag of het oké is)	4	Netiquette	6
Netiquette	3	Sociale vaardigheden	4	Verschil feit en fictie	6
Praten/filosoferen over media en betekenis	3	Peer-pressure	3	Onzekerheid op social media	5
Creativiteit met (social) media	3	Wat voor sporen laat je op het internet achter?	3	Taalgebruik op social media	5
Elkaar helpen, coachen, goede voorbeeld geven	3	Creativiteit met (social) media	3	Ouders erbij betrekken	5
Check kennis en gedrag	2	Technische kennis	3	Groep 8: voorbereiding / aansluiting VO	4
Focus op speciaal onderwijs	2	Youtube	2	Positief gebruik/voordelen van media	4
Wie ben ik, wat vertel je wel/niet over jezelf?	2	Humor online	2	Gedragscode/protocollen m.b.t. privacy, pesten en eigen gedrag	4
Mediaregels	2	Focus op speciaal onderwijs	2	Verwerken van informatie met juiste apps/media	3
Virtueel geld	2	Omgaan met internet/omgangsvormen	2	Creativiteit met (social) media	3
Weerbaarheid/eigen grenzen aangeven	2	Zelvertrouwen en onzekerheid op social media	2	Tijdsbesteding	2
Technische kennismaking met apparaat	2	Vriendschap online-offline	2	Bepaal je prioriteiten - wat te doen met tijd online/offline	2
Kijkwijzer	2	Weerbaarheid	2	Focus op speciaal onderwijs	2
Koppeling maken met lezen	2	Mediageschiedenis	2	Virtueel geld	2
Mediavaardigheden	2	Kijkvaardigheden	2	Insluiten/uitsluiten door groepen te vormen	2

Media- en contentproductie	2	Betrouwbare en veilige informatie selecteren	2	Online gedrag heeft ook offline effect	2
Gaming		Koppeling maken met lezen en taal	2	Leren met whatsapp(-groep) omgaan	2
Leren concentreren		Presentatievaardigheden		Website maken	2
Verschil oude/nieuwe media		Consequenties mediagebruik voor jezelf en de ander		De waarde van vrienden en volgers	2
Rolmodellen realistisch?		Gewelddadigheid in games en zoektermen		Tools en handvatten om verantwoord online te gaan	2
Verbreden van de woordenschat		Inzet digitaal lesmateriaal		Kritisch kijken naar media	2
Offline kunnen en durven zijn		Grenzen kennen en respecteren		Mindfulness	2
Belang wachtwoord		"Whatshappy"		Beeldvorming	2
Focus op gezondheid		Gedrag: hoe ben ik na het gamen weer gezellig en te genieten?		FOMO - fear of missing out	2
Peer-pressure		Elkaars talenten waarderen		#sharegeenshit	2
Verhalen via verschillende media horen/zien		I.v.m. werkdruk geen langdurig programma, ze moeten al zo veel		Open source/kennis delen	2
De kracht van het beeld		Verslaafd zijn aan media		Gebruik smartphones en apps	2
		De waarde van vrienden en volgers		"Whatshappy"	
		Educatieve apps leren kennen		Meedenken met schoolbeleid - ze zijn eerder op de hoogte van trends	
		Kritisch denken		Technische kennis	
		Grooming		Bewust kiezen voor stimulerende media die je vooruit helpen	
		Mindfulness		Donald Duck + wifwijs	
				ICE in je mobiel	
				Belang wachtwoord	
				Inzet oefensites op reken/taalgebied thuis en op school	
				Leer kinderen ook face-to-face te communiceren (lichaamstaal, nuances)	
				Werken met 3D-printers	
				Portfolio	
				Verslaafd zijn aan media	
				Spiegel voorhouden	
				Inzet hardware (BYOD) en software programma's	
				Kijkwijzer/PEGI	
				Sexualiteit	
				Focus	
				Mail beoordelen op betrouwbaarheid/spam	
				Webdetective	
				Data in the cloud	
				Ontwikkelingen in de media	
				Koppeling maken met lezen	
				Peer-pressure	